



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «Школа №155
для обучающихся с ОВЗ» г.Перми
С.А.Строганова С.А.
« 05 » февраля 2019 г.

Положение о прохождении профессиональных проб обучающимися МАОУ «Школа №155 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МАОУ «Школа №155 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми.

1.2. Профессиональная проба является одним из видов социальной деятельности обучающихся МАОУ «Школа №155 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми, цель которой – знакомство с определенным направлением профессиональной деятельности или конкретной профессией. Для прохождения профессиональной пробы МАОУ «Школа №155 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми заключается соглашение с социальным партнером. Профессиональная проба проводится для обучающихся 7 - 9 классов.

1.3. Профессиональная проба должна решать для обучающегося следующие задачи:

- знакомство с профессией или с классом профессий в ходе практической деятельности;

- приобретение социального опыта, связанного с личностным самоопределением;

- осознание или рефлексия обучающимся приобретенных знаний и опыта деятельности во время профессиональной пробы в плане выбора будущей профессии;

- составление обучающимся фото, видеоотчета о прохождении пробы и рефлексивного отчета о своем личном отношении к деятельности, предложенной в данной пробе.

1.4. Профессиональные пробы могут проходить от 2-х недель до месяца, а в случае модульного прохождения проб в более короткие сроки. Формы деятельности обучающихся в ходе знакомства с рабочим местом специалиста могут быть следующие:

- мониторинг рабочего дня специалиста;
- работа с документацией, выполнение несложной работы по учету и контролю документов;
- усиленное выполнение обучающимися отдельных профессиональных действий специалиста.

II. Организация профессиональной пробы

2.1. Профессиональная проба проводится в три этапа:

2.1.1. Проектировочный этап. На этом этапе обучающиеся проходят психологическую диагностику и выбирают пробу из предоставленного списка МАОУ «Школа №155 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми, определяются в формах и содержании своей деятельности;

2.1.2. Основной этап представляет собой выполнение программы профессиональной пробы;

2.1.3. Рефлексивный этап проводится по завершению профессиональной пробы в двух форматах: индивидуальная или групповая работа с тьютором, итоговый тьюториал по результатам отчетов группы учащихся, прошедших данную пробу.

2.1.4. Индивидуальным результатом прохождения обучающимся профессиональной пробы является документальный (фиксация основных моментов прохождения пробы в картах проб и достижений) и рефлексивный отчеты.

2.2. Непосредственную организацию прохождения профессиональной пробы обучающимися курирует заместитель директора по ВР.

2.3. Рабочая программа профессиональной пробы представляет собой программу дополнительного образования детей в рамках профориентационной работы в воспитательной системе МАОУ «Школа №155 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми и составляется в соответствии с требованиями к такого рода программам.

2.4. Образовательное учреждение обеспечивает:

- разработку и утверждение программы профессиональной пробы;
- заключение соглашений с социальными партнерами;
- издание приказа по ОУ о прохождении профессиональных проб обучающимися в соответствующем учебном году;
- закрепление педагогических работников ОУ, ответственных за прохождение обучающимися профессиональных проб;
- распределение обязанностей за ответственными специалистами, организующими прохождение пробы обучающимися;
- распределение обучающихся на время прохождения профессиональных проб в соответствии с их выбором;
- составление графиков перемещения в соответствии с утвержденной программой и в зависимости от возможностей конкретного социального партнера;
- контроль за соблюдением требований трудового законодательства, а также санитарных, гигиенических норм во время прохождения обучающимися практической части профессиональной пробы (экскурсионные форматы).

2.5. Тьютор и организатор профессиональной пробы в МАОУ «Школа №155 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми обеспечивают:

- формирование необходимой для проведения профессиональной пробы документации;
- контроль за прохождением профессиональной пробы обучающимися;
- контроль за предоставлением обучающемуся принимающей организацией во время прохождения пробы необходимых условий;

- объективную оценку результатов прохождения профессиональной пробы по критериям:

- социальный опыт, который приобрел обучающийся;

- подготовку и защиту обучающимся отчетов, отражающих все итоги профессиональной пробы.