муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №155 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета

от 30.08 2018 года протокол № 1

Председатель _____

подпись руководителя ОУ **Ф.И.О.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профессионально-трудовому обучению

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-9 классы

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 1292

Программа разработана на основе

составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2./,

(указать программу/программы, издательство, год издания)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методической кафедры

учителей (указать предмет, курс) ОО

от 27 августа 2018 года № 1

Андреева Е.В.

подпись руководителя МК

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.В. Калабина

подпись Ф.И.О.

29 августа 2018 года

Пояснительная записка

Рабочая программа по швейному делу составлена на основе программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011. – Сб.2./,

Предлагаемая программа ориентирована на учебники:

1.Учебник :Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 5 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.

2. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 6 класс, М. «Просвещение»,2013г

3.Учебник :Т.Б.Картушина, Г.Г.Мозговая , Швейное дело 7 класс . Москва, «Просвещение»,2012г.

4. Учебник: Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина, Швейное дело 8 класс, М. «Просвещение»,2011г

5. Учебник: Г.Б.КартушинаГ.Г.Мозговая, , Швейное дело 9 класс, М. «Просвещение»,2011г

Рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013года №1015 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».

Цель профессионально-трудового обучения – дать учащимся знания, умения и навыки по предпрофильной подготовке к овладению профессией швеи (портной) по пошиву легкой одежды, расширить знания учащихся по технологиям декоративно-прикладного творчества, развить эстетический вкус учащихся.

В процессе занятий по швейному делу решаются следующие ***задачи:***

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда; знаний о составляющих технологической культуры, организации производства и труда;
- **овладение** трудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов, безопасными приемами труда; умениями рациональной организации трудовой деятельности, изготовления объектов труда с учетом эстетических и экологических требований, сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса, к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; формирование

представлений о технологии как части общечеловеческой культуры, её роли в общественном развитии;
- **получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности, самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального обучения

Общая характеристика учебного предмета

Профессионально-трудовое обучение предусматривает подготовку учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида к самостоятельному выполнению заданий по пошиву белья и легкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка (портной) женской и детской легкой одежды. В 5 классе учащиеся знакомятся с устройством швейной машины. Предусмотрены упражнения по освоению приемов работы на ней. Формирование навыков выполнения машинных строчек и швов проводится и по другим разделам программы, для чего специально выделяется время на занятиях. В программу 5 класса включены темы по обработке прямых, косых и закругленных срезов в бельевых и некоторых бытовых швейных изделиях, снятию мерок, построению чертежа. В 6-8 классах продолжается обучение школьников построению чертежей изделий и их пошиву с постоянным усложнением работы на швейной машине (регулировка стежка и натяжения нитей, смена машинной иглы, выполнение закрепки машинной строчки). Вырабатывается автоматизация навыков работы на швейной машине. Материал программы в 7-9 классах достаточно сложен: изучаются технология пошива легкой одежды, свойства тканей, устройство швейных машин. Учащиеся осваивают изготовление изделий, которое состоит из множества мелких операций. Поэтому особое внимание уделяется обучению планировать процесс пошива, анализировать свои действия и их результаты. В 8-9 классах обучение ведется по модифицированной программе, которая дает реальную возможность соединить трудовое обучение с эстетическим воспитанием учащихся, составлена с учетом региональных особенностей и востребованности специалистов на рынке труда.

В программу включены разделы, предусматривающие изучение истории национальной культуры и технологии обработки вышивок, лоскутной техники, изготовление цветов и декоративных изделий из ткани, вязание головных уборов, сумок, жилетов в русском и кубанском стилях.

В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении швейных операций способствуют более успешному изучению школьницами общеобразовательных предметов. Традиционные формы обучения дополняются экскурсиями на швейную фабрику. Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторики у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Швейное дело» включён в учебный план школы, изучается в 5-9 классах. №	КЛАСС	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в уч. году.
1	5	6	204
2	6	6	204
3	7	8	272
4	8	8	272
5	9	10	340

Разделы программы содержат дидактические единицы обеспечивающие ***формирование компетенций***:

- для развития коммуникативной, социально-трудовой и учебно-познавательной компетенции – сведения о свойствах тканей, о безопасных приемах работы на швейной машине;
- сведения о конструировании, моделировании и технологии изготовления швейных изделий обеспечивают развитие учебно-познавательной, социально-трудовой, ценностно-ориентационной компетенции;
- знакомство с массовым производством, организацией работы на швейном предприятии – становление и формирование ценностно-ориентационной компетенции.

Предусмотрена классно-урочная организация учебного процесса.

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью тестов, карточек-заданий, контрольных работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы (для личного использования учащимися на уроках), образцы отдельных деталей и узлов, готовых изделий. На каждом занятии предусматривается включение учащихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Формы организации образовательного процесса:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированное,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,

 игровые.

Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:
 Беседа (диалог).
 Работа с книгой.
 Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
 Самостоятельная работа
 Работа по карточкам.
 Работа по плакатам.
 Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.
Методы стимуляции:
 Демонстрация натуральных объектов;
 ИТК
 Дифференцирование, разноуровневое обучение;
 Наглядные пособия, раздаточный материал;
 Создание увлекательных ситуаций;
 Занимательные упражнения;
 Экскурсии;
 Декады трудового обучения;
 Участие в конкурсах;
 Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Основные направления коррекционной работы:
- развитие мышления (наглядно- образного, словесно- логического), памяти.
- развитие мыслительных операций (умение сравнивать, анализировать).
-коррекция звукового и зрительного восприятия;
- коррекция развития речи: обогащение словаря;
- коррекция нарушений в развитии эмоционально- личностной сферы (стремление доводить начатое дело до конца), исправление недостатков познавательной.

Тематический план- 5 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Вводные занятия.	5
2.	Швейная машина.	20
3.	Работа с тканью.	37
4.	Ремонт одежды.	20
5.	Швейная машина с ножным приводом.	12
6.	Построение изделия в натуральную величину. Шитье на машине по прямым срезам.	30
7.	Двойной шов.	5
8.	Построение чертежа по заданным размерам, пошив однодетального изделия с применением двойного шва.	10
9.	Накладной шов.	2
10.	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.	20
11.	Практические повторения.	35
12.	Самостоятельные работы.	10
Итого:		**204**

Тематический план -6 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1.	Вводные занятия.	3
2.	Обработка обтачкой среза ткани.	6
3.	Обработка долевой обтачкой косого среза ткани.	4
4.	Обработка сборок.	4
5.	Обработка двойной косой обтачкой закругленного среза в поясном изделии.	17
6.	Запошивочный шов.	4
7.	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой плечевого бельевого изделия с закругленным срезом.	8
8.	Обработка косой обтачкой закругленного среза в плечевом бельевом изделии.	16
9.	Бытовая швейная машина с электроприводом.	6
10.	Обработка мягких складок.	3
11.	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	6
12.	Обработка подкройной обтачкой внешнего угла.	8
13.	Построение чертежа и раскрой фартука для работы.	8
14.	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой.	14
15.	Построение чертежа и раскрой поясного спортивного белья.	8
16.	Пошив поясного нательного белья.	12
17.	Ремонт одежды.	18
18.	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	12
19.	Пошив летнего головного убора.	14
20.	Практическое повторение.	25
21.	Самостоятельные работы.	6
22.	Контрольная работа.	2
Итого:		**204**

Тематический план – 7 класс

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Вводные занятия.	5
2	Швейная машина с электроприводом(Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ).	8
3	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья.	22
4	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.	16
5	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.	10
6	Понятие о ткацком производстве.	4
7	Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.	6
8	Бригадный метод пошива постельного белья.	10
9	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.	14
10	Изготовление выкройки плечевого изделия и раскрой.	6
11	Соединение основных деталей в изделии поясного белья.	4
12	Ремонт одежды.	2
Итого:		**272**

Тематический план- 8 класс		
№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов
1.	Вводные занятия.	4
2.	Вышивание гладью.	10
3.	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	14
4.	Соединение основных деталей плечевого изделия.	15
5.	Объемная вышивка	30
6.	Построение чертежа платья.	10
7.	Изготовление изделия из реставрационного материала.	8
8.	Обработка подкройной обтачкой, стачной по плечевым срезам, горловины.	20
9.	Вышивка крестом.	10
10.	Отделка легкой одежды.	10
11.	Построение чертежа основы втачного длинного рукава и воротника на стойке.	18
12.	Обработка деталей с кокетками.	8
13.	Изготовление выкройки на основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	8
14.	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	12
15.	Изготовление отделочных элементов и изделий из искусственного шелка или синтетических материалов.	10
16.	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	13
17.	Обработка бортов подбортами в легком женском халате.	29
18.	Вязание изделий несложной формы.	35
18.	Самостоятельные работы.	6
19.	Контрольная работа.	2
Итого:		**272**

Тематический план – 9 класс		
№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
1	Вводные занятия.	4
2	Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	5
3	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	10
4	Соединение лифа с юбкой.	40
5	Влажно-тепловая обработка изделий.	7
6	Трудовое законодательство	10
7	Картины и изделия из лоскутков	24
8	Готовые выкройки и чертежи в масштабе и в натуральную величину.	10
9	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.	45
10	Изготовление цветов из ткани.	24
11	Организация труда на швейной фабрике и в ателье по пошиву одежды.	7
12	Правила безопасной работы на швейном производстве.	6
13	Технология пошива прямого цельнокроеного платья с рукавом и отделкой.	38
14	Вязание изделий несложной формы.	34
15	Изготовление сувениров из швейных материалов.	20
16	Новые швейные материалы.	8
17	Технология пошива юбок и брюк.	20
18	Технология изготовления творческих работ из швейных материалов.	15
19	Теоретическое и практическое повторение. (Подготовка к экзаменам)	45
20	Самостоятельные работы.	5
21	Контрольные работы.	2
22	Экскурсии	1
Итого:		**340**