

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №155 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08 2018 года протокол № 1

Председатель
подпись руководителя ОУ _____ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету _____ Социально-бытовая ориентировка

Уровень образования (класс) Основное общее образование.

Классы: 5 - 9

Количество часов : 306

Программа разработана на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2011г

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методической кафедры
учителей (указать предмет, курс) ОО
от 27 августа 2018 года № 1
Игорь ЕВ ЕВ

подпись руководителя

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

Н.В. Канакина
подпись _____ ф.и.о.
29 августа 2018 года

Рабочая программа по СБО 5 - 9 классы

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа основного общего образования для детей с умственной отсталостью составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 10 июля 2002 года № 1277 «Об утверждении примерных региональных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- ФЗ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специального образования)». 02.06.1999 г.
- Письма Минобрнауки РФ от 4 сентября 1997г №48 "О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений 1-8 вида" (с изменениями от 26.10.2000г.)
- Типового положения о специальных (коррекционных) образовательных учреждениях для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, (утв. Постановлением Правительства РФ 12 марта 1997г. №288)
- Авторской программы под редакцией В.В. Воронковой («Социально-бытовая ориентировка» 6-9 классы), опущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (издательство «Владос» 2011г.).
- Основной образовательной программы МАОУ «Школа №155 для обучающихся с ОВЗ»г. Перми.

Содержание программы курса социально-бытовой ориентировки для коррекционной школы сформировано на основе принципов: соответствия содержания образования потребностям общества; учета единства содержательной и процессуальной сторон обучения; структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования.

Развитие социально-экономических отношений в современной России требует нового качества образования. Это готовность выпускников школ к успешной интеграции в общество, способность реализоваться в жизни. Данная проблема актуальна для школы VIII вида, а особенно остро она стоит перед учителем социально-бытовой ориентировки, который на своих уроках решает задачу всестороннего развития молодого поколения и готовит своих воспитанников к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность в

современных экономических условиях.

Большое внимание на занятиях по СБО отводится эстетическому воспитанию учащихся, развитию их фантазии, художественного вкуса. Для воспитания этих качеств, в программу включен раздел «Вязание». Который является средством расширения профессионального кругозора, развития творческих способностей и интереса к труду, способствует увлекательному заполнению досуга, создает условия для проявления самостоятельности, развивает художественный вкус, воспитывает терпение и приучает к аккуратности, дает возможность учащимся применять полученные навыки в области домашнего труда. Результативность занятий по этому разделу обеспечивается только при условии – тесной связи учителя с родителями.

Цель программы

Развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи

- формирование у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире;
- воспитание позитивных качеств личности.

Общая характеристика курса социально-бытовой ориентировки в 5-9 классов

Курс «Социально-бытовая ориентировка» состоит из тринадцати разделов: Личная гигиена, Одежда, Питание, Семья, Культура поведения, Жилище, Транспорт, Торговля, Средства связи, Медицинская помощь, Учреждения, организации, предприятия, Экономика домашнего хозяйства, Вязание.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

Место курса в учебном плане

	Класс	Количество часов
	5Б	34
	6Б	68
	7Б	68
	8Б	68
	9Б	68
	Итого:	306

Основное содержание предмета по СБО

5 класс 34 часа

Краткое содержание тем

«Личная гигиена»

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Правила и приемы выполнения утреннего и вечернего туалета. Содержание в чистоте и порядке личных вещей. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению. пагубное влияние на курение, алкоголя на здоровье и развитие детского организма. Воспитание силы воли.

«Одежда и обувь»

Значение одежды, головных уборов и обуви для сохранения здоровья человека. Их виды и назначения. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой и обувью.

«Питание»

Значение питания в жизнедеятельности людей. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Влияние правильного режима и рационального питания на здоровье детей. Место приготовления пищи и оборудование его. Приготовление пищи не требующей тепловой обработки. Правила и приемы ухода за посудой и помещением, где готовят пищу. Сервировка стола.

«Семья»

Семья, родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся. Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь.

«Культура поведения»

Значение осанки при ходьбе, в положении сидя и стоя для общего здоровья. Формы исправления осанки. Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании. Правила поведения за столом.

«Жилище»

Виды жилых помещений в городе и селе. Виды жилья: собственное, государственное. Варианты квартир, подсобных помещений. Организация рабочего места школьника. Почтовый адрес дома, школы.

«Транспорт»

Виды транспортных средств. Проезд в школу и домой. Поведение в транспорте и на улице. Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения.

«Торговля»

Виды торговых предприятий, их значение для обеспечения жизни и деятельности людей и животных. Продуктовые магазины и их отделы. Продуктовые специализированные магазины. Виды товаров фасованные, на развес и розлив. Порядок приобретения товаров. Срок годности и стоимость, хранение.

6 класс 68 часов

Краткое содержание тем

«Личная гигиена»

Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы и правила закаливания. Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач. Губительное влияние наркотических и токсических веществ на живой организм.

«Одежда и обувь»

Значение опрятного вида человека. Поддержание одежды в порядке: правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, зашивание распорванного шва. Правила и приемы ручной стирки изделий из х/б тканей. Глажение фартуков, косынок и носовых платков.

«Питание»

Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи. Способы выбора доброкачественных продуктов. Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на плите. Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением моющих средств. Составление рецепта приготовления блюд.

«Семья»

Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность и их продуктивная деятельность. Права и обязанности каждого члена семьи.

«Культура поведения»

Правила поведения в общественных местах. Способы ведения разговора со сверстниками и старшими.

«Жилище»

Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.

«Транспорт»

Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, района. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

«Торговля»

Магазины промышленных товаров и их отделы. Специализированные магазины промышленных товаров и их отделы. Порядок приобретения товара. Хранение чека для возможности обмена, предусмотренного правилами торговли.

«Средства связи»

Основные средства связи, их назначение. Почта. Виды почтовых отправлений. Виды писем, порядок отправления. Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

«Медицинская помощь»

Виды медицинской помощи. Виды медицинских учреждений, их значение и работники. Виды врачебной помощи. Меры предупреждения глистных заболеваний.

«Учреждения, организации и предприятия»

Дошкольные учреждения и их назначения, работники.

7 класс 68 часов

Краткое содержание тем

«Личная гигиена»

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица и волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос. Средства борьбы с перхотью.

«Одежда и обувь»

Значение продления срока службы одежды. Виды штопки, наложение заплат.использование бытовой техники при стирке белья из х/б ткани, стирка изделий из шелка в ручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная, виды услуг и правила пользования.

«Питание»

Виды питания. Значение первых и вторых блюд и их приготовление. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

«Семья»

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми и в соблюдении чистоты и порядка дома, в школе.

«Культура поведения»

Правила приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к походу в гости, подарки

«Жилище»

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к лету и зиме. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия, средства по уходу за полом.

«Транспорт»

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Их назначение и основные службы. Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения ж/д билетов.порядок сдачи и получения его.

«Торговля»

Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо, их назначение. Отделы магазинов, стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения и выбор товара, хранение чека и его копии. Отделы распродаж товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.

«Средства связи»

Виды бандеролей, порядок их отправления. Упаковка и стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковки, правила отправления и стоимость.

«Медицинская помощь»

Виды доврачебной помощи. Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах. Меры по предупреждению переломов.

«Учреждения, организации и предприятия»

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия местности, их назначение для жителей города.

8 класс 68 часов

Краткое содержание тем

«Личная гигиена»

Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.

«Одежда и обувь»

Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.

«Питание»

Виды теста. Приготовление изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.

«Семья»

Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек

«Культура поведения»

Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.

«Жилище»

Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборке кухни, ванной, санузла.

«Транспорт»

Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретения билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.

«Торговля»

Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.

«Средства связи»

Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.).междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора

«Медицинская помощь»

Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.

«Учреждения, организации и предприятия»

Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.

«Экономика домашнего хозяйства»

Бюджет семьи.виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение.значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

9 класс 68 часов

Краткое содержание тем

«Одежда и обувь»

Стиль одежды, мода, обновление одежды. Выбор одежды и обуви в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из различных видов ткани в домашних условиях. Соблюдение техники безопасности при выведении пятен.

«Питание»

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

«Семья»

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения, распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга и отдыха в семье. Семейные традиции.

«Культура поведения»

Адекватность поведения в обществе. Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми

«Жилище»

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

«Транспорт»

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

«Торговля»

Значение ярмарок. Виды ярмарок. Время и место проведения ярмарок.

«Средства связи»

Виды денежных переводов, стоимость их отправок. Виды связи, особенности каждой, значимость в современной жизни

«Медицинская помощь»

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным, документы, подтверждающие нетрудоспособность.

«Учреждения, организации и предприятия»

Предприятия бытового обслуживания, их назначение.

«Трудоустройство»

Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу, их оформление. Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка. Правила их составления.

Основные результаты освоения содержания курса

Базовый уровень	Минимально-необходимый уровень
5 класс	
СЕМЬЯ (2 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	

-Родственные отношения в семье. Состав семьи учащихся.	-Имена членов семьи и родственные отношения.
ТРАНСПОРТ (3 часа)	
-наиболее рациональный маршрут проезда до школы; -варианты проезда до школы различными видами транспорта, количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; -правила передвижения на велосипеде.	-наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната.
<i>Учащиеся должны уметь</i>	
-соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу); -соблюдать правила дорожного движения.	-соблюдать правила поведения в общественном транспорте; соблюдать правила дорожного движения.
ЖИЛИЩЕ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; -почтовый адрес своего дома и школы-интерната.	-виды жилых помещений в городе
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-писать адреса на почтовых открытках.	-писать адреса на почтовых открытках.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (5 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; -правила поведения при встрече и расставании; -формы обращения с просьбой, вопросом; -правила поведения за столом.	-правила поведения за столом.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-следить за своей осанкой;	-тактично и вежливо вести себя во время разговора со

<ul style="list-style-type: none"> -принимать правильную позу в положении сидя и стоя; -следить за своей походкой и жестикуляцией; -правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; -вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым; -тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; -правильно вести себя за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу). 	<p>старшими и сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> -правильно вести себя за столом во время приема пищи.
ТОРГОВЛЯ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -основные виды магазинов, их назначение; -виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них; -стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные виды магазинов, их назначение.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню; -оплачивать покупку; -соблюдать правила поведения в магазине. 	<ul style="list-style-type: none"> -соблюдать правила поведения в магазине.
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -периодичность и правила чистки зубов; -периодичность и правила чистки ушей; -периодичность мытья головы; -правила освещения помещения; -правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных 	<ul style="list-style-type: none"> -правила чистки зубов; -периодичность мытья головы

передач.	
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - совершать утренний туалет; - в определённой последовательности совершать вечерний туалет; - причёсывать волосы и выбирать причёску. 	-совершать утренний и вечерний туалет.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ (5 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - виды одежды и обуви; - правила ухода за одеждой и обувью. 	-различие праздничной и рабочей одежды
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезону; - различать одежду и обувь в зависимости от их назначения (повседневная, праздничная, спортивная); - сушить мокрую одежду; - чистить одежду; - подбирать крем и чистить кожаную обувь; - чистить замшевую и текстильную обувь; - сушить мокрую обувь; - подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению. 	<ul style="list-style-type: none"> - сушить мокрую одежду; - чистить одежду; - сушить мокрую обувь.
ПИТАНИЕ (7 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - виды бутербродов; - различные меню завтрака; - санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи; - правила сервировки стола к завтраку; - правила заваривания чая; - назначение кухонных принадлежностей и посуды; - правила пользования ножом, плитой, электрическим чайником; - санитарно-гигиенические требования к 	-виды бутербродов.

использованию химических средств для ухода за посудой.	
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-резать ножом продукты для бутербродов; -отваривать яйца, жарить яичницу и омлет; -нарезать варёные овощи кубиками и соломкой; -накрывать на стол с учётом конкретного меню; -мыть и числить кухонные принадлежности и посуду;	-резать ножом продукты для бутербродов.
6 класс	
СЕМЬЯ (3 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; -место работы и должность родителей; -правила поведения в семье.	- состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников.
ТРАНСПОРТ(4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-основные транспортные средства, имеющиеся в городе; -виды междугородного транспорта; -стоимость проезда на всех видах городского транспорта.	-основные транспортные средства, имеющиеся в городе.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.	-выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу.
ТОРГОВЛЯ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-основные виды продовольственных магазинов, их отделы; -виды специализированных продовольственных	-основные виды продовольственных магазинов, их отделы.

<p>магазинов; -виды и стоимость различных товаров; -порядок приобретения товаров.</p>	
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<p>подбирать продукты к ужину; обращаться к продавцу, кассиру</p>	<p>-обращаться к продавцу, кассиру.</p>
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА(4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<p>-правила закаливания организма, правила обтирания; -правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов; -правила ухода за ногами.</p>	<p>-правила закаливания организма.</p>
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<p>-мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; -подбирать косметические средства для ухода за кожей рук; -подбирать косметические средства для ухода за ногами.</p>	<p>-мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук.</p>
ЖИЛИЩЕ(8 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<p>-гигиенические требования к жилому помещению; -правила организации рабочего места школьника; -правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с пылесосом; -назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.</p>	<p>-гигиенические требования к жилому помещению.</p>
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<p>-производить сухую и влажную уборку помещения;</p>	<p>-производить сухую и влажную уборку помещения;</p>

<ul style="list-style-type: none"> -чистить ковры, книжные полки, батареи; -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; -ухаживать за комнатными растениями. 	<ul style="list-style-type: none"> -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средств.
СРЕДСТВА СВЯЗИ (9часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -основные средства связи; виды почтовых отправлений; -стоимость почтовых услуг при отправке писем различных видов; -виды телеграфных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные средства связи; виды почтовых отправлений.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -находить по справочнику индекс предприятий связи; -записывать адреса с индексом на конвертах; -составлять различные тексты телеграмм; -заполнять телеграфные бланки. 	<ul style="list-style-type: none"> -записывать адреса с индексом на конвертах; -составлять различные тексты телеграмм; -заполнять телеграфные бланки.
ОДЕЖДА (10 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -пришивать пуговицы, крючки, кнопки; - зашивать одежду по распоровшемуся шву; -подшивать платья, брюки, рукава; -подбирать средства для стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей; -стирать изделия из цветных хлопчатобумажных и шёлковых тканей; -гладить эти изделия. 	<ul style="list-style-type: none"> -пришивать пуговицы, крючки, кнопки; - зашивать одежду по распоровшемуся шву.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (5 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; -правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.	-правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале; -правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.	-культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (6 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-виды медицинской помощи; -функции основных врачей-специалистов.	-виды медицинской помощи.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-записываться на прием к врачу; -вызывать врача на дом; -приобретать лекарства в аптеке.	-приобретать лекарства в аптеке.
ПИТАНИЕ (13 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; -правила пользования электроплитой; -определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения; -правила хранения продуктов при наличии холодильника	-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком; -правила пользования электроплитой; -определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения.

и без него; -различные меню ужина.	
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-отваривать макаронные изделия; -варить кашу на воде и молоке; -отваривать картофель и готовить пюре; -готовит запеканки из овощей и творога; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к ужину с учетом различных меню.	-отваривать макаронные изделия.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ (2 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-виды детских учреждений и их назначение; -адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.	-адрес местного Дома детского творчества, какие кружки, секции в нём имеются.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-правильно обращаться к работникам Дома детского творчества, игротеки и т.д.; -правильно вести себя во время просмотра фильма или журнала в читальном зале; -соблюдать правила поведения в школе.	-правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале.
7 класс	
ТОРГОВЛЯ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; -стоимость отдельных товаров.	-о порядке приобретения товаров.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-приобретать некоторые товары в промтоварном	-приобретать некоторые товары в промтоварном

<p>магазине; -подсчитывать стоимость покупок; -правильно вести себя в магазине.</p>	<p>магазине; -правильно вести себя в магазине.</p>
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<p>-правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); -правила смены одежды и нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p>	<p>-правила смены одежды и нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.</p>
ЖИЛИЩЕ (8 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<p>-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме.</p>	<p>-последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами.</p>
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<p>-убирать жилые помещения; -чистить мебель; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна.</p>	<p>-убирать жилые помещения.</p>
СЕМЬЯ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<p>-некоторые тихие и подвижные игры</p>	<p>-некоторые тихие и подвижные игры</p>

<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -одевать малышей на прогулку; -объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры; -помогать первоклассникам при уборке игрушек. 	<ul style="list-style-type: none"> -помогать первоклассникам при уборке игрушек.
ТРАНСПОРТ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -функции железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий); -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния; -виды справочных служб; -виды камер хранения; сроки и стоимость хранения багажа. 	<ul style="list-style-type: none"> -функции железнодорожного транспорта.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в железнодорожной кассе; -обращаться за справкой в справочное бюро вокзала, центральную железнодорожную справочную по телефону. 	<ul style="list-style-type: none"> -приобретать билеты в железнодорожной кассе.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях; -правила вручения и приема подарков. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила вручения и приема подарков.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание сверстникам и старшим, приглашать на танец, поддерживать беседу и т.д.); 	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать подарки.

<ul style="list-style-type: none"> -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки. 	
ОДЕЖДА (10 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -особенности стирки цветного и белого белья; -правила пользования моющими средствами; -устройство и правила пользования стиральной машиной; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей и т.д. 	<ul style="list-style-type: none"> -особенности стирки цветного и белого белья; -правила пользования моющими средствами; -устройство и правила пользования стиральной машиной.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -стирать бельё с помощью стиральной машины; -гладить одежду и бельё. 	<ul style="list-style-type: none"> -ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ (7 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой медицинской помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах (покой и фиксация конечностей с помощью повязки или временной шины). 	<ul style="list-style-type: none"> -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться термометром; -готовить отвары и настои из лекарственных растений; 	<ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать раны и накладывать повязки.

-обрабатывать раны и накладывать повязки.	
СРЕДСТВА СВЯЗИ (9 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-перечень предметов, посылаемых бандеролью, посылкой; -максимальный вес указанных почтовых отправлений и стоимость посылаемых предметов; -виды и способы упаковки бандеролей, посылок.	-перечень предметов, посылаемых бандеролью.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-заполнять бланки на отправку бандеролей, посылок; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковывать бандероли, посылки.	-заполнять бланки на отправку бандеролей.
ПИТАНИЕ (13 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления блюд; -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; -правила пользования столовыми приборами.	-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); -готовить третьи блюда; оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.	-готовить первые блюда.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДПРИЯТИЯ (2 часа)	

<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-местонахождение ближайших промышленных предприятий; -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих специальностей.	-названия рабочих специальностей.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.	-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.
8 класс	
ТОРГОВЛЯ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-отделы рынка; -цены на отдельные товары; -отличия цен на рынке и в магазинах; -правила получения денег за проданные вещи.	-отличия цен на рынке и в магазинах.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; -вежливо обращаться к продавцу; -подсчитывать стоимость покупок.	-вежливо обращаться к продавцу.
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-типы кожи и правила ухода за кожей лица; -виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	-типы кожи и правила ухода за кожей лица.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года;	-правильно пользоваться косметическими средствами.

-правильно пользоваться косметическими средствами.	
ТРАНСПОРТ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-основные автобусные маршруты; основные средства водного транспорта	-основные автобусные маршруты.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-пользоваться расписанием; -определять стоимость проезда; -покупать билет; -обращаться за справкой.	- покупать билет; - обращаться за справкой.
ЖИЛИЩЕ(4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-правила и периодичность уборки кухни, санузла; -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	-правила и периодичность уборки кухни, санузла; -моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-мыть кафельные стены, чистить раковины; -пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.	-мыть кафельные стены, чистить раковины.
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; -требования к внешнему виду молодых людей.	-правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома; -требования к внешнему виду молодых людей.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в	- культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в

<p>общественных местах, дома;</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать косметические средства, украшения; -подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, а также характер предстоящего мероприятия (собрание, посещение театра, танцы, турпоход и т.д.). 	<p>общественных местах, дома.</p>
ОДЕЖДА И ОБУВЬ (7 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность утюжки изделий; -правила подготовки вещей к стирке. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; -правила и последовательность утюжки изделий.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; -утюжить блузки, рубашки, платья. 	<ul style="list-style-type: none"> -стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей.
СРЕДСТВА СВЯЗИ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; -правила пользования телефонным справочником; -номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); -функции и виды междугородной телефонной связи; правила пользования автоматической телефонной связью; -тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; -порядок заказа междугородного телефонного разговора; -порядок заказа разговора в кредит. 	<ul style="list-style-type: none"> -правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; -правила пользования телефонным справочником; -номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.).

<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; -получать по телефону справки, узнавать время; -культурно разговаривать по телефону.	-культурно разговаривать по телефону
СЕМЬЯ (6 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложки; -правила и периодичность купания ребёнка; -правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; -санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; -правила ухода за грудным ребёнком.	-правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; -режим дня грудного ребёнка.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-купать, одевать, пеленать куклу; -кормить куклу с ложки и из соски; -содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки.	-выполнять уход за грудным ребёнком.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ(6 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении; меры, принимаемые при обмороживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах).	-меры предупреждения несчастных случаев.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-оказывать первую помощь при ожогах, обмороживании; -оказывать первую помощь утопающему.	-соблюдать правила гигиены.
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА (8 ЧАСОВ)	

<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -основные статьи дохода, расхода в семье, правила учета расходов; размер квартплаты, тарифы на электричество, газ; порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; -размер и порядок внесения платы за телефон; порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др. 	<ul style="list-style-type: none"> -основные статьи расхода в семье; периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -подсчитывать расходы, планировать расходы на день, на две недели с учетом бюджета семьи; -снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, заполнять квитанции; -планировать крупные покупки. 	<ul style="list-style-type: none"> -периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг.
ПИТАНИЕ (13 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -способы и последовательность приготовления изделий из теста; -способы и последовательность соления и квашения овощей; -способы варки варенья из фруктов и ягод. 	<ul style="list-style-type: none"> -способы и последовательность приготовления изделий из теста; -способы и последовательность соления и квашения овощей.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -готовить изделия из разных видов теста; -оформлять эти изделия; -нарезать овощи и фрукты для сушки. 	<ul style="list-style-type: none"> -готовить изделия из разных видов теста.
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ(2часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -куда обращаться за помощью в случае необходимости; 	<ul style="list-style-type: none"> -куда обращаться за помощью в случае необходимости;

-адрес местной администрации; -отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.	-адрес местной администрации; -отдела социального обеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству.
ВЯЗАНИЕ (7 часов)	
9 класс	
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ(4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-местонахождение предприятий бытового обслуживания; -виды оказываемых ими услуг; -правила пользования услугами предприятий бытового обслуживания; -профессии работников предприятий.	-предприятия бытового обслуживания
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	-обращаться с вопросами, просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.
ТОРГОВЛЯ (2 час)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-отделы рынка; -цены на отдельные товары; -отличия цен на ярмарке, рынке и в магазинах; -правила сдачи вещей в скупку, комиссионный магазин; -правила получения денег за проданные вещи.	-отличия цен на рынке и в магазинах.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; -вежливо обращаться к продавцу;	-вежливо обращаться к продавцу.

подсчитывать стоимость покупок.	
СЕМЬЯ (6 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<p><i>Учащиеся должны иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -о порядке и условиях заключения и расторжения брака; -об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; -о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; -о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. 	<p><i>Учащиеся должны иметь представление:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -о порядке и условиях заключения и расторжения брака; -об основах семейных отношений, семейных традициях, организации досуга и отдыха в семье; -о морально-этических нормах взаимоотношений в семье, об обязанностях членов семьи, связанных с заботой о детях; -о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку	-выполнять хозяйственно-бытовые обязанности.
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; -нормы поведения с соседями (приветствие, взаимоуважение, взаимопомощь); -правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита). 	<ul style="list-style-type: none"> -правила приёма гостей (правила поведения хозяев при встрече, расставании, во время визита).
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей; -анализировать поступки людей и давать им правильную оценку; -соблюдать морально-этические нормы в семье и обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> -встречать гостей, вежливо вести себя во время приема гостей.
ТРАНСПОРТ (3 часа)	

<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-основные маршруты самолетов; -службы аэровокзала; -порядок приобретения и возврата билетов; -правила посадки в самолет.	-порядок приобретения и возврата билетов.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-ориентироваться в расписании; -определять маршрут и выбирать транспортные средства.	-получать необходимую информацию от прохожих, пассажиров транспорта.
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ(6 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-меры по предупреждению инфекционных заболеваний; -правила ухода за больными; условия освобождения от работы (по болезни, для ухода за больным).	-меры по предупреждению кишечных инфекций.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-одевать, умыть, кормить больного (взрослого, ребенка); -измерять температуру; -ставить горчичники (на куклу); -перестилать постель лежачего больного.	-измерять температуру.
ЖИЛИЩЕ(4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера и особенностей площади, назначения комнат, наличия мебели); -требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда.	-периодичность косметического ремонта.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-расставлять мебель в квартире (на макете);	-использовать жилые и нежилые помещения по

-подбирать детали интерьера.	назначению.
СРЕДСТВА СВЯЗИ (4 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-современные виды связи; -виды денежных переводов, их стоимость	-виды связи.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-заполнять бланки почтового и телеграфного переводов, оформлять квитанцию по оплате телефонных услуг.	-обращаться к работнику почтового отделения.
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА (3 часа)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-о вредном воздействии алкоголя и наркотиков и курения на организм человека.	-о вреде курения.
ОДЕЖДА И ОБУВЬ (7 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
-размеры одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата покупок; -способы обновления одежды с помощью мелких деталей; -средства для выведения пятен в домашних условиях; -общие правила выведения жирных, фруктовых пятен, пятен от масляной краски, крови, молока, мороженого, шоколада, кофе, следов от горячего утюга и др.; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами для выведения пятен.	-средства для выведения пятен в домашних условиях.
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	

<ul style="list-style-type: none"> -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями и размером; -определять стиль одежды; -пользоваться журналом мод; -рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности; -выводить пятна различными способами и средствами. 	<p>-определять свой размер одежды и обуви.</p>
ПИТАНИЕ (13 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -способы приготовления национальных блюд; -правила сервировки праздничного стола; -меню ребёнка ясельного возраста. 	<p>-способы приготовления блюд.</p>
<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -готовить национальные блюда; -сервировать праздничный стол; -готовить отдельные блюда для детей ясельного возраста; -готовить отдельные диетические блюда. 	<p>-готовить кашу.</p>
ТРУДОУСТРОЙСТВО (12 часов)	
<i>Учащиеся должны знать:</i>	
<ul style="list-style-type: none"> -отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии; -учреждения и отделы по трудоустройству; -местонахождение и названия предприятий, где требуются работники по специальностям, изучаемым в школе; -виды документов, необходимых для поступления на работу; -правила перехода на другую работу; - перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. 	<p>-учреждения и отделы по трудоустройству.</p>

<i>Учащиеся должны уметь:</i>	
-соотносить выбранную профессию со своими возможностями; -заполнять анкету; -писать заявление, автобиографию; -составлять заявки на материалы, инструменты; -писать расписку, докладную записку; -обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу.	-писать заявление по образцу.

Используемая литература

1. «Социально – бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида» В.В. Воронкова, С.А. Казакова. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2011г.
2. «Социально – бытовая ориентировка для образовательных учреждений VII-VIII видов. Поурочные планы. По программе В.В.Воронковой, С.А. Казаковой.» Л.А. Бабушкина, М. В. Ковтонюк, З.А. Стульнева. Издательство «УЧИТЕЛЬ» 2013г. Волгоград.
3. «Социально – бытовая ориентировка 5 -9 классы для образовательных учреждений VII-VIII видов. Контрольно-измерительные материалы : вариативные тестовые задания» С. П. Дерябина. Издательство «УЧИТЕЛЬ» 2013г. Волгоград.
4. «Социально – бытовая ориентировка» 5, 6, 7, 8, 9 классы. Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа. В. П. Субчева. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС Москва 2011г.