

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №155 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.07.2018 года протокол №

1

Председатель
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по экономике _____
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс

(начальное общее, основное общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

Программа разработана на основе Учебной программы основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций, разработанная кафедрой экономического образования НИРО, авторами Г.И. Гребеневой, О.В. Плетеновой, И.А. Симоновым, Л.В. Политовой Н. Новгород, 2015год

(указать программу/программы, издательство, год издания)

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

Методической кафедры
учителей (указать предмет, курс) ОО
от 27 августа 2018 года № 1

Визирова С.О. Е.А.

подпись руководителя МК

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.В. Капачкина
подпись Ф.И.О.
29 августа 2018 года

Пояснительная записка.

Настоящая рабочая программа по экономике для 9 класса разработана на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.
2. Основной образовательной программы МАОУ «Школа №155 для обучающихся с ОВЗ» г.Перми.
3. Учебной программы основного общего образования для 5-9 классов образовательных организаций, разработанная кафедрой экономического образования НИРО, авторами Г.И. Гребеневой, О.В. Плетеневой, И.А. Симоновым, Л.В. Политовой Н. Новгород, 2015 год

В современных условиях каждый гражданин должен стать адаптивным к постоянным изменениям: в собственной жизни, в экономическом развитии, в развитии науки и технологий, – активным инициатором и производителем этих изменений, «инновационным человеком». Введение в школьную программу экономических знаний очень важно тем, что позволяют школьникам подготовиться к жизнедеятельности в высококонкурентной экономической среде. Лежащее в основе данной учебной программы «Экономика» понимание экономики делает акцент на близких к реальности, проблемно-ориентированных и дидактически хорошо проработанных знаниях, которые соответствуют трем принципам: устойчивое развитие, системность и ориентированность на предпринимательство. Занятие, построенное в соответствии с этими тремя принципами, делает акцент на ответственность экономических субъектов / граждан за благосостояние общества, а также на значение основных гуманистических и демократических ценностей.

Цель программы - формирование экономического мышления, научных представлений о типах и видах экономических отношений, умений, специфических для данной предметной области, а также метапредметных умений, обеспечивающих успешное изучение данного и других учебных предметов на уровне основного общего образования, создание условий для достижения личностных результатов основного общего образования.

Задачами обучения являются:

- 1) создание условий для овладения системой начальных экономических знаний, научной экономической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами, а также для их применения в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
- 2) создание условий для знакомства учащихся с методами научного познания и методами исследования экономических институтов и процессов, экономических интересов людей и факторов экономического развития государства; а также понимания учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности экономической науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

3) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности; реализации учебных прикладных и исследовательских проектов; овладения учащимися такими общенаучными понятиями как 3 эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, исследование, теоретический вывод;

4) создание в процессе изучения предмета условий для формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций; 5) создание в процессе изучения предмета условий для формирования у обучающихся понимания необходимости сохранения окружающей среды в процессе жизнедеятельности и производства.

В результате изучения экономики ученик должен

Знать/Понимать

смысл основных теоретических положений экономической науки; основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений;

Уметь

приводить примеры: взаимодействия рынков; прямых и косвенных налогов; международной торговли;

описывать: предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, основные виды налогов, банковскую систему, рынок труда;

объяснять: экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса; причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда; инфляция;

сравнивать (различать): спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, безработных и незанятых, организационно-правовые формы предприятий, акции и облигации;

вычислять на условных примерах: величину рыночного спроса и предложения, изменение спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; смету (бюджет) доходов и расходов, уровень безработицы;

применять для экономического анализа: кривые спроса и предложения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исполнения типичных экономических ролей;
 - решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;
 - осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования
- Рабочая программа предназначена для учащихся основной школы, не

занимающихся по программе профильного курса экономики. Она конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по темам курса, определяет минимальный набор самостоятельных и практических работ, выполняемых учащимися.

Сроки и этапы реализации программы.

Программа рассчитана 34 часа в 9-м классах в год (1 час в неделю). При этом каждой теме отводится соответствующее время.

Формы текущего и итогового контроля.

В программу заложены различные формы контроля: стартовый, в конце триместра и итоговый контроль (в виде контрольных работ), кроссворды, тесты, экономические игры, задачи и т. п. Задачи и тесты берутся из специальных сборников, перечисленных в разделе «Условия реализации программы», также из интернет-ресурсов.

Условия для реализации программы

1. Учебник по экономике: И В Липсиц «Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности» для школьников 7-8 классов».-М. : Вита-Пресс, 2005 г
2. Элективный мультимедиа-курс «Экономика и право»
3. Интернет-ресурсы
4. Савицкая Е. В. Уроки экономики в школе: В 2 кн. Кн. 1. Пособие для учителя. – М.: Вита-Пресс, 2006
5. Журнал «Экономика в школе»
6. А.А.Мицкевич. Сборник задач по экономике.- М.: Вита-Пресс, 2006
7. С.А.Равичев, С.Э.Григорьев, Т.А.Протасевич, А.С.Свахин. Сборник тестовых заданий по экономике. (8-11 классы).- М.: МЦЭБО- Вита-Пресс,2004.
8. Тесты для проведения контрольных работ и текущего контроля.
9. Кроссворды.
- 10.Возможность использования информационных технологий на уроках экономики.
- 11.. Авторы – составители Гребенева Г.И., Плетенева О.В., Симонов И.А. Политова Л.В., Нижний Новгород, «Нижегородский институт развития образования», 2015.

