

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 155 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми

Принят на педагогическом совете
Протокол № 7 от 30.08.17

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа № 155 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья» г.Перми

№ СЭД-059-01-10-10 от 11.09. 2017



/С.А.Строганова

Проект

«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»

на 2017 - 2020 учебные годы

Пермь, 2017

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения»
Вид проекта	Практико-ориентированный
Разработчики проекта	Инновационная группа учителей: Андреева Елена Васильевна, учитель биологии Ковальчук Ангелина Борисовна, учитель географии
Нормативно-правовые основания для разработки проекта	1. Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.89 и ратифицирована Верховным Советом СССР 13.06.90. 2. Федеральный закон № 3266-1 от 10.06.92 “Об образовании” (в ред. ФЗ от 13.01.96 №12-ФЗ, от 16.11.1997 № 144-ФЗ, от 20.07.2000 № 102-ФЗ, от 07.08.2000 № 122-ФЗ) 3. Федеральный закон от 24.07.98 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями от 20 июля 2000 г.). 4. Федеральный закон №38 –ФЗ от 30.03.1995. «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ – инфекции)». 5. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПиН 2.4.2 2821-10), зарегистрированные в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993; СанПин 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к условиям обучения в ОУ» 6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Назначение проекта	Проект направлен на становление ценностного отношения детей с ОВЗ к здоровому и безопасному образу жизни; определяет основные направления, цель и задачи, а также план действий по их реализации; раскрывает

	эффективные формы комплексного взаимодействия образовательной организации и семьи по формированию культуры здорового образа жизни обучающихся.
Сроки реализации проекта	Сентябрь 2017 г.- июнь 2020 г., долгосрочный
Этапы проекта	I этап - 2017 – 2018 гг. II этап - 2018 – 2019 гг. III этап - 2019 – 2020 гг.
Цель проекта	Создание условий в ОУ, гарантирующих охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни.
Задачи проекта	- Разработать план действий ОУ, направленный на организацию личностно ориентированного здоровьесберегающего педагогического процесса на основе интеграции деятельности субъектов образовательного пространства (администрации, педагогов, медицинских работников, семьи, социума). - Осуществить выбор и внедрение новых здоровьесберегающих технологий в практику работы с учетом особенностей ОУ. - Разработать и апробировать систему педагогических воздействий, направленных на формирование у школьников ценностей здоровья и здорового образа жизни с учетом направлений развития детей в различных видах деятельности в соответствии с ФГОС, с учетом особенностей детей с ограниченными возможностями здоровья. - Повысить уровень профессионального мастерства педагогов по вопросам здоровьесбережения. - Создать современную предметно-пространственную среду,

	способствующую внедрению здоровьесберегающих технологий в практику работы ОУ. • Разработать цикл методических рекомендаций и практико-ориентированных мероприятий по взаимодействию ОУ и семьи в вопросах формирования культуры безопасного и здорового образа жизни. • Осуществлять медико-физиологический и психолого-педагогический мониторинг диагностики за состоянием здоровья обучающихся.
Ожидаемые результаты	• Оптимизация оздоровительной деятельности в ОУ в соответствии со специфическими образовательными потребностями детей с ОВЗ (в том числе инвалидов), с использованием адекватных здоровьесберегающих технологий. • Разработана система физкультурно-оздоровительной работы ОУ через совместную деятельность медицинских работников и педагогов по предупреждению заболеваний обучающихся с ОВЗ, сохранению и своевременной коррекции их здоровья для достижения оптимальных результатов в учебной деятельности каждого школьника. • Сформировано понимание ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей с ОВЗ и их родителей. Овладение элементарными нормами и правилами ЗОЖ. • Сформированы профессиональные компетенции педагогов ОУ для реализации комплексного подхода по проблеме здоровьесбережения. • Обеспечена психолого-педагогическая поддержка семьи и повышена компетентность родителей (законных представителей) в вопросах охраны и укрепления здоровья детей. • Организован систематический контроль за

	состоянием здоровья учащихся и учителей на основе организации профилактических осмотров. • Разработаны рекомендации для родителей, администрации школы, учителей - предметников, позволяющие систематизировать работу по проблеме здоровьесбережения.
Объект проекта	МБОУ «Школа № 155 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г.Перми
Субъекты проекта	• Учащиеся образовательного учреждения • Педагогическое сообщество • Родители. • Социальные партнеры
Методы контроля над реализацией проекта	• Мониторинг состояния здоровья учащихся; • Контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся в свете формирования здорового образа жизни. • Проведение заседаний Совета школы; педсоветов; родительских собраний; • Посещение и взаимопосещение мероприятий, проводимых по ЗОЖ.
Постановление об утверждении проекта	Решение Педагогического совета от 30.08.2017г. Протокол №

Актуальность

Напряжённые и интенсивные условия современной жизни вносят существенное изменение в содержание и формы школьного обучения, остро ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребёнка. Обучающиеся, поступающие в нашу школу, это дети с ограниченными возможностями здоровья. Поэтому проблемы сохранения здоровья обучающихся привитие у них навыков здорового образа жизни, создание условий, направленных на укрепление здоровья, особенно актуальны.

В связи с тем, что большой процент обучающихся имеют комплексные нарушения и серьезные медицинские патологии, коллективу было важно единомыслие по поводу применения методов и приемов коррекционного воздействия не в ущерб здоровью ребенка. Поэтому у педагогов возникла необходимость повышения компетентности в вопросах физического развития и здоровьесбережения детей с ОВЗ, совершенствования и обновления предметно-пространственной среды. У родителей наших детей недостаточно сформированы представления о ценностно-смысловом компоненте культуры здоровья. Таким образом, необходимым стало изучение современных инновационных методик по укреплению и сохранению детского здоровья, особое построение коррекционно-воспитательного процесса, способствующего интеграции детей с ОВЗ в общество здоровых сверстников.

Основная задача школы – создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьника. Иными словами, если задача медицины – воздействовать на причины болезни, то задача педагогики – воздействовать на причины здоровья. Школа может и должна заниматься изучением таких причин.

Причины здоровья – это категория, характеризующая условия формирования конкретного человека, становления и развития его психических и духовных качеств, физического совершенства, целевой жизненной установки.

Факторы, влияющие на причины здоровья ученика:

- ✓ Уровень учебной нагрузки на организм учащихся;
- ✓ Состояние лечебно-оздоровительной работы в школе;
- ✓ Состояние внеурочной воспитательной работы в школе;
- ✓ Уровень психологической помощи учащимся;
- ✓ Состояние микроклимата в школе и дома.

Таким образом, создание активной среды, в которой обучение ребенка происходит не за счет ресурсов его здоровья, а вследствие специально организованной системы развития внутреннего потенциала школьника, становится актуальной задачей школы.

Профилактика заболеваний является хорошо окупаемым национальным вложением, более экономичным и результативным, чем дорогостоящее лечение. Модернизация системы образования требует внедрения кардинально нового подхода в обучении, который должен органично войти в повседневную деятельность школы и лежать в основе всего образовательного процесса. В проекте “Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения” особое внимание уделено медико-биологическим, психологическим, и социальным аспектам физического и нравственного здоровья детей. Проект разработан с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирован на охрану и укрепление их здоровья, получение полноценного образования. Путем реализации проекта раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья воспитанников. Проект указывает основные стратегические направления становления здорового образа жизни, обеспечивающие позитивную динамику развития здоровьесберегающей среды школы, положительную динамику отказа от вредных привычек.

Проект может подвергаться корректировке, дорабатываться в течение последующих лет в соответствии с конкретной ситуацией, достигнутыми результатами, новыми задачами. Большинство разделов проекта остается на все сроки его внедрения, раздел «Календарный план реализации программы» обновляется каждый учебный год.

Приоритетные направления проекта

1. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обучающихся в данном учебном заведении.

Основные задачи направления:

- Организация здоровьесберегающей деятельности, совершенствование системы воспитания с учетом индивидуального подхода к учащимся;
- Разработка комплекса мероприятий по воспитанию культуры здоровья детей и подростков;
- Совершенствование материально-технической базы школы, способствующей укреплению здоровья;
- Проведение мониторинга за состоянием здоровья учащихся, путем проведения регулярных медицинских осмотров; реабилитационных программ;

- Формирование у воспитанников мотивации на сохранение и укрепление здоровья, потребности быть здоровым.

2. Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Основные задачи направления:

- Организация просветительской работы среди родителей;
- Формирование мотивации у родителей на ведение здорового образа жизни в семье;
- Привлечение родителей к осуществлению совместной оздоровительной работы в школе и профилактической работы с детьми.

3. Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению здоровья.

Основные задачи направления:

- Работа по организации и проведению мероприятий по профилактике употребления ПАВ и суицидальных рисков;
- Внедрение во внеурочную деятельность школы кружков, КСК, мероприятий по формированию культуры ЗОЖ;
- Осуществление адресной социально-педагогической, психологической и медицинской помощи воспитанникам; организация активных форм досуга.

4. Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.

Основные задачи направления:

- Включение в план методической работы школы мероприятий по проблеме здоровьесбережения;
- Обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- Осуществление психолого-педагогического и медико-физиологического контроля показателей физического и психического здоровья воспитанников;
- Внедрение в образовательный процесс здоровьесберегающих педагогических технологий;
- Создание банка методических и дидактических разработок по ЗОЖ.

Функции различных категорий работников школы

1. Медицинская служба:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

2. Администрация:

- общее руководство реализацией проекта: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль; организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медработниками;
- организация работы классных руководителей в ходе реализации проекта по здоровьесбережению и его контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.
- организация работы социально-психологической службы в школе.

3. Классный руководитель:

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения и суицидальных рисков;
- привлечение учащихся класса в спортивно-оздоровительных мероприятиях в масштабах школы.
- организация и проведение профилактической работы с родителями.

4. Учитель физкультуры:

- контроль за физическим развитием учащегося, уровнем его двигательной активности (на основании стандартного набора тестов);
- проведение бесед о ЗОЖ; мероприятий по укреплению здоровья обучающихся;
- организация и проведение профилактической работы с родителями.

5. Педагог-психолог:

- использование достижений психологической науки для психокоррекции и психодиагностики состояния обучающегося;
- оказание психологической поддержки учащимся, учителям, родителям;
- организация и проведение профилактической работы с родителями.

6. Социальный педагог:

- социально-педагогическая поддержка и помощь учащимся и их семьям;
- применение в своей деятельности здоровьесберегающих технологий;
- организация оздоровительной работы с обучающимися;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил СанПиН работе с обучающимися

Принципы реализации проекта:

- **принцип активности и сознательности** – реализуется через участие всего педагогического коллектива и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по формированию здорового образа жизни;
- **принципы научной обоснованности и практической применимости** - используются парциальные программы, имеющие научное обоснование и коррекционную направленность;
- **принцип комплексности и единства задач образовательного процесса и здоровьесбережения** - при планировании комплексной работы по физическому развитию формулируются 4 группы задач: воспитательные, развивающие, обучающие, коррекционные; использование индивидуально-ориентированных форм образовательной работы для решения комплексных задач здоровьесбережения;
- **принцип интеграции образовательных областей** – реализуется через включение содержания и задач по здоровьесбережению в психолого-педагогический процесс;
- **принцип системности** – отражается в непрерывности и поэтапности данного долгосрочного проекта по ЗОЖ;
- **принцип индивидуально-дифференцированного подхода с учетом симптоматики нарушения и структуры имеющегося дефекта** – в коррекционно-развивающей работе следует опираться не на документальный возраст ребенка, а на реально выявленный, актуальный уровень психоречевого и физического развития; работа по физическому развитию и здоровьесбережению ребенка с ОВЗ строится в соответствии с его специфическими природными возможностями и на их основе.

Ресурсное обеспечение

В образовательной организации созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Материально-технические ресурсы:

- физкультурный зал оснащен современным спортивным инвентарем (гимнастические стенки, различные тренажёры, большие ортопедические мячи, сухой бассейн и т. д.) и нестандартным оборудованием;
- дидактический материал и пособия по ОБЖ и ЗОЖ (плакаты, макеты, модели, наглядно-демонстрационные пособия);
- медицинский блок;
- на спортивной площадке имеются беговые дорожки, гимнастические стенки, волейбольная сетка и футбольное поле; спортивный выносной инвентарь;
- имеются кабинеты учителей-логопедов, учителей-дефектологов. педагога-психолога;
- музыкальный зал с оборудованием (традиционные музыкальные инструменты);
- фольклорный уголок декоративно-прикладного искусства, организованный совместными усилиями педагогов, детей и родителей;
- мультимедийное оборудование.

Кадровые ресурсы:

- педагогические работники (учителя-предметники, педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальный педагог, учителя физкультуры и ЛФК, музыкальный педагог);
- медицинский персонал (врач-педиатр, медсестра).

Информационные:

- научно-методическая литература;
- интернет-ресурсы на здоровьесберегающую тематику;
- мультимедийные пособия.

Сроки и этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (2017 – 2018 учебный год):

- анализ уровня заболеваемости, динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий.

2 этап – апробационный (2018 – 2019 учебный год):

- внедрение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ, выявление наиболее эффективных;

- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;
- выполнение оздоровительных мероприятий.

3 этап - контрольно-обобщающий (2019 – 2020 учебный год):

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекция деятельности;
- планирование работы по ЗОЖ на 2020-2021 уч.год.

План деятельности по реализации проекта

№	Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки	Планируемый результат и выполнение
1.	Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся в данном учебном заведении.			
	Поддержание в школе надлежащих санитарно-гигиенических условий	Администрация школы	ежедневно	
	Медико-педагогическая экспертиза: - анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе; -выявление учащихся специальной медицинской группы.	Медицинский работник	ежегодно	медицинские карты, листы здоровья в классных журналах
	Проведение диспансеризации учащимся школы и плановых медицинских осмотров	Медицинский работник	ежегодно	медицинские карты
	Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся.	Медицинский работник	ежегодно	план прививок
	Оформление медицинских карт и листов здоровья в	Медицинский работник	ежегодно	классные журналы

	классных журналах			
	Анализ случаев травматизма в школе.	Медицинский работник, инженер ОТ и ТБ	ежегодно	материалы отчетов
	Контроль за качеством питания и питьевым режимом.	Медицинский работник	ежедневно	
	Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление вентиляция уборка	Администрация школы, медицинский работник, учителя	ежедневно	
	Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН)	Директор, завуч	ежегодно	справка по оценке расписания
	Постоянный контроль за школьной столовой.	Директор, члены родительского комитета	ежедневно	
	Организация психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса.	Администрация школы, педагог-психолог	ежегодно	план работы
	Организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.	Педагог – психолог (консультация), дефектолог, учителя, члены ПМПк	ежегодно	план работы
	Совместная работа с учреждениями здравоохранения и	Администрация школы	ежегодно	план работы

	органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма.			
	Регулярное проведение объектовых тренировок	Директор, начальник штаба ГО школы		график
	Проверка состояния охраны труда в школе и документации по ТБ в учебных кабинетах	Администрация школы		план внутришкольного контроля
	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в школе	Администрация школы		план
2.	Организация системы взаимодействия педагогического коллектива школы и родителей по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.			
	Организация просветительской работы с родителями по ЗОЖ.	Администрация школы, педагог-психолог, социальный педагог, учителя, классные руководители	ежегодно	график проведения и тематика родительских собраний
	Разработка системы обучения родителей и учителей по проблемам охраны, укрепления и сохранения здоровья детей.	Администрация школы, медицинский работник	ежегодно	план работы
	Вовлечение родителей и учителей в работу по сохранению и укреплению здоровья детей.	Администрация школы, классные руководители, учителя физкультуры	ежегодно	план работы
3.	Организация и проведение мероприятий по охране и укреплению			

	здоровья.			
	Организация просветительской работы с учащимися по формированию ЗОЖ	Администрация школы, учителя, классные руководители, медицинский работник	ежегодно	план работы
	Выявление учащихся группы риска по социальной дезадаптации; влиянию вредных привычек.	Администрация школы Классный руководитель,	ежегодно	план работы
	Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры.	Администрация школы, учителя – предметники,	в течение года	планы уроков
	Организация спортивных мероприятий, дней здоровья.	Администрация школы, учителя физической культуры, классные руководители	ежегодно	план работы
	Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся	Администрация школы, учителя	ежегодно	план работы кружков и секций, КСК, план воспитательной работы школы
	Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам	Администрация школы	ежегодно	план работы

	оздоровительной работы.			
	Организация урока физической культуры с учётом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Администрация школы, учитель физической культуры	ежегодно	планы уроков
4.	Формирование системы знаний о здоровье и здоровом образе жизни.			
	Использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности.	Администрация школы, учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
	Создание банка методических и дидактических разработок по ЗОЖ	Администрация школы, учителя-предметники	ежегодно	планы уроков
	Подготовка и проведение педагогического совета по теме «Обсуждение и принятие Программы здоровьесбережения школы »; «Использование здоровьесберегающих технологий».	Администрация школы		протокол педсовета
	Организация круглых столов по обмену опытом в разработке эффективных форм и методов работы, направленных на оздоровление учащихся.	Администрация школы		

Планируемые результаты

Для детей:

- снижение заболеваемости обучающихся;
- формирование у детей навыков самооздоровления, привитие навыков ЗОЖ.
- 100% охват обучающихся.

Для родителей:

- активное включение родителей в педагогический процесс ОУ;
- обучение применению методов оздоровления детского организма в повседневной жизни;
- повышение педагогической компетентности родителей.
- 100 % охват родителей.

Для педагогов:

- формирование педагогических компетенций по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с детьми с ОВЗ;
- активная реализация метода сотрудничества в триаде «дети – педагоги – родители»;
- постоянное повышение квалификации, участие в конкурсах, конференциях.
- 100% охват педагогов.

Перспектива развития проекта

Обобщение и сохранение лучших традиций в работе ОУ с семьями обучающихся. Установление практических связей с социальными партнерами по вопросам здоровьесбережения и культуры ведения здорового образа жизни. Изменение отношения сотрудников к собственному здоровью с целью трансляции обучающимся и родителям личного примера ЗОЖ. Подготовка материалов для публикаций на сайте ОУ.

Приложение 1:

Календарный план реализации проекта «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения» на 2017 - 2018 учебный год.

№	мероприятие	дата	ответственные
	сентябрь		
1	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	Первая неделя	директор школы ответственный за питание
2	Месячник безопасности (по отдельному плану)	В течение месяца	Завуч по ВР Волгутова Н.Г., ответственные за безопасность и ПДД
3	Турслет «День здоровья» (1-9 кл)	Первая неделя	учителя физкультуры ,классные руководители, родители.
4	Эвакотренировка	Первая неделя	Ответственный за безопасность классные руководители
5	Интеллектуальная игра «Поезд безопасности» (5-9 кл)	Вторая неделя	Инициативная группа
6	Проведение уроков–здоровья: 1-3 класс: «Если хочешь быть здоров» 2-4 класс: «Из чего состоит наша пища» 5-9 класс: «Здоровье - это здорово»	В течение месяца	классные руководители
7	Проведение классных часов: 1-3 класс: Режим дня – основа жизни человека (беседа – игра) 2-4 класс: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище) 5-6 класс: «Цена ломтика» «Что такое здоровье?» 7 класс: «Разрешение конфликтов без насилия» 8-9 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!», «Законы жизни». «Красота и здоровье»	В течение месяца	классные руководители

8	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	В течение месяца	ответственный за питание
9	Конкурс плакатов «Осторожно, опасность» (1-9 кл.)	В течение месяца	классные руководители
10	Родительские собрания: «Безопасность наших детей», «Режим труда и учёбы»	Вторая неделя	Администрация школы, классные руководители
11	Анкетирование: употребление алкоголя, сигарет, наркотиков (5-9 класс)	В течение месяца	классные руководители, соц. педагог
12	Практические занятия: «Шагающий автобус» (начальная школа), «Мой безопасный маршрут Дом-Школа-Дом» (1-9 кл)	В течение месяца	Классные руководители
13	«Посвящение в пешеходы» 1-классников	Последняя неделя	Зав. по ВР., классный руководитель
14	Диагностика школьной тревожности (1-5 класс), мотивации, адаптации первоклассников.		психолог
15	День здоровья (1- 9 классы)	последняя пятница месяца	учителя физкультуры, классные руководители, родители.
16	Организация дежурства по школе и по классам.	Первая неделя	Завуч по ВР Волгутова Н.Г., классные руководители.
17	Организация работы кружков и секций, внеурочной деятельности.	Первая неделя	Администрация школы, кл. руководители, учителя-предметники
18	Обеспечение контроля занятости детей во внеурочное время.	В течение месяца	соц. педагог классные руководители, родители.
19	Заседание ШМО кл руководителей о формировании ЗОЖ учащихся	Третья неделя	Рук. ШМО

	начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.	неделя (каникулярная)	руководители
6	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	Третья неделя	Библиотекарь
7	Практические занятия: «Шагающий автобус», «Мой безопасный маршрут» (1-4 кл)	В течение месяца	классные руководители
8	Олимпиада «Знатоки ПДД» (5-9кл)	В течение месяца	Руков.отряда ЮИД
9	Рейд «Чистый кабинет»	Последняя неделя	Совет школы
10	Работа по профилактике суицидального поведения детей.	В течение месяца	соц. педагог классные руководители.
11	День здоровья (по отдельному плану)	Последняя пятница	учителя физкультуры классные руководители, родители.
12	Акция «Улыбнись жизни», организация фотовыставки	В течение месяца	Зам.по ВР, родители, кл. руководители
	ноябрь		
1	Районный конкурс агитбригад по противопожарной безопасности в ЦДТ «Исток»	Первая – вторая неделя	Музыкальный работник
2	Эвакотренировка	Вторая неделя	Отв. за безопасность
3	Конкурс коллажей и поделок по БДД «Добрая дорога детства» (1-5 кл)	В течение месяца	Отв. по ПДД, Кл.руководители
4	Конкурс презентаций «Сэлфи и БДД» (6-7 кл)	В течение месяца	Отв. по ПДД, кл.руководители
5	Акция, посвящ. «Дню памяти жертв ДТП» (9 кл)	16 ноября	классные руководители
1	Проведение уроков–здоровья 1- класс: «Как правильно есть» 2-4 класс: «Где и как готовят пищу» 5-6 класс: «Режим питания»	Вторая неделя	классные руководители
3	Проведение классных часов 1-3 класс: «Если хочешь быть здоров» «Это удивительное молоко»	Третья неделя	классные руководители

	(занятие – исследование) 2-4 класс: «Кулинарные обычаи» (игра – путешествие) 5-9 класс: «Правильное питание – залог здоровья». 6-7 класс: «Хорошие и плохие привычки» «Если хочешь быть здоров» 8-9 класс: «Красота внешняя» Беседа о ЗОЖ		медицинский работник
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений		Директор, ответственный за питание
5	Участие во 4-ем краевом фестивале «Наша дружная семья» (Семьи с детьми с ОВЗ)	Первая-вторая неделя.	Зав.по ВР классные руководители, родители
6	Посещение «Школы особых знаний» (Семьи с детьми с ОВЗ)	В течение месяца	Кл.руководители, ОО «Счастье жить»
7	Родительские собрания: Нач. классы: «Не запрет, а предупреждение вредных привычек» 5-9 класс: «Организация рационального питания подростков» «Компьютер в жизни школьника», «Психология курения» «Наркотики в зеркале статистики» «Не дай нам Бог судьбу ребенка увидеть на конце иглы» «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»	По графику	Администрация школы, классные руководители.
8	Детские забавы (спортивно – развлекательный час – нач классы)	Вторая-третья неделя	Уч. физкультуры, классные руководители
9	Анкетирование информированности по вопросам ВИЧ – СПИДа (8-9 кл)	В течение месяца	Классные руководители,
10	Конкурс рисунков « Я и ЗОЖ» (1-4 кл)	В течение месяца	Классные руководители

11	Конкурс плакатов «Секреты здорового питания» (5-9 класс)	В течение месяца	Классные руководители
12	Круглый стол «Здоровье наших детей»	Последняя неделя	члены родительского комитета, директор
13	День здоровья	Последняя пятница	Уч. физкультуры, классные руководители
	декабрь		
1	к <u>Международному Дню инвалидов (03.12.)</u> : - классные часы «Доступная среда» - Фестиваль «Семья вместе - так и душа на месте»	Первая неделя	Кл.руководители
2	Спортивная олимпиада совместно с техникумом (ПЛ№32) в рамках декады инвалидов	3-13 декабря	Учителя физкультуры, Кл. руководители
3	Проведение уроков–здоровья 1-3 класс: «Как сделать кашу вкусной» 2-4 класс: «Молоко и молочные продукты» 5-6 класс: «Энергия пищи»	В течение месяца	классные руководители
4	Проведение классных часов 8-9 класс: «Что я знаю о ВИЧ и СПИДе?»	В течение месяца	классные руководители
5	Конкурс плакатов по ПДД в зимнее время	В течение месяца	Отв. по ПДД, классные руководители
6	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений		Директор, ответственный за питание
7	Подготовка к фестивалю «Семья вместе» (Семьи с ОВЗ)	1-9 декабря	Кл. рук., психолог, соцпедагог
8	Анкетирование учащихся по вопросам питания	В течение месяца	классные руководители
9	День здоровья (1-9 классы)	Последняя пятница	учителя физкультуры, классный руководитель,, родители
10	Дискуссия «Согласны ли вы с тем, что в жизни надо пробовать все?» (6-9 классы)	Третья неделя	классные руководители,

11	День семьи «Папа, мама, я – спортивная семья» (1-4 классы)	Вторая неделя	Уч. физкультуры, классный руководитель,,
12	Выпуск тематического номера школьной газеты о вреде употребления ПАВ.	В конце месяца	редактор газеты.
	январь		
1	Контроль за детьми группы риска в каникулярное время	каникулы	Соц.педагог классные руководители
2	Конкурс рисунков, плакатов, классных стенгазет «Не проходи мимо - эти продукты вредны», оформление тематической выставки	Третья-четвертая неделя	классные руководители
3	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Плох обед, если хлеба нет» 3-4 класс: «Блюда из зерна» 5-7 класс: «Где и как мы едим»	В течение месяца	классные руководители
4	Проведение классных часов 1-3 класс: «Растения и человек» 2-4 класс: «Самые полезные продукты» 5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка» 7 класс: «Навыки сохранения зрения» 8-9 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» и др.	В течение месяца	классные руководители
5	Тематический библиотечный час (с выставкой) «Хорошее здоровье – залог успеха». (3-6 кл)	В течение месяца	Библиотекарь
6	Подготовка к районному конкурсу агитбригад "Добрая дорога детства" (отряд ЮИД)	В течение месяца	Рук. отряда ЮИД,
7	Игра «Правила дорожные знать каждому положено» (нач. школа)	В конце месяца	Отв. по ПДД, классные руководители
8	Спортивный вечер «Спорт против вредных привычек» (5-9 кл)	Последняя неделя	классные руководители, учителя

			физкультуры
9	Беседа по ЗОЖ «Вред алкоголя и ПАВ»	Последняя неделя	классные руководители,
10	День здоровья	Последняя пятница	классные руководители, учителя физкультуры
	февраль		
1	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	В течение месяца	Директор, ответственный за питание
2	Проведение уроков здоровья (1-4 кл) «На вкус и цвет товарищей нет» « Дары моря» «Ты – покупатель»	Первая неделя	классные руководители
3	Проведение классных часов по ЗОЖ (5-9 кл)	Первая неделя	классные руководители
4	Общешкольное (классные) родительские собрания (с участием районного инспектора ГИБДД)	Третья неделя	Администрация школы, классные руководители
5	Занятия по ПДД (5-7 кл)	Вторая неделя	Инспектор отдела пропаганды ГИБДД
6	КВН "Знаешь ли ты ПДД?" (8-9 кл)	Третья неделя	Инициативная группа
7	Общешкольное мероприятие «Зарница» - «Мы рождены защитниками быть!»	21 февраля	классные руководители, учителя физкультуры
8	КТД «Масленичные гуляния» (для всех желающих)	Четвертая неделя (каникулярная)	Инициативная группа
9	Дискуссия «Алкоголю скажем «Нет!» (8-9 классы)		классный руководитель,,
10	Конкурс фотографий «Здоровый образ жизни» (5- 9 классы)		Классные руководители,
11	Рейд по проверке чистоты в кабинетах.		председатель СШ
	март		
1	Проведение уроков–здоровья 1-3 класс: «Где найти витамины	Первая неделя	классные руководители

	весной» 2 -4 класс: «Кулинарное путешествие» по России. 5-7 класс: «Как питались на Руси и в России»		
2	Проведение классных часов 6-7 класс: «Уголовная ответственность несовершеннолетних» 8-9 класс: «Эмоции и чувства. Их влияние на здоровье человека» «Как не стать жертвой преступления»	Первая неделя	классные руководители
3	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	В течение месяца	ответственный за питание
4	Школьные соревнования по троеборью (3-9 кл)	Третья неделя	Уч. физ-ры
5	Подготовка к конкурсу агитбригад «О правилах дорожного движения и в шутку, и всерьез» (отряд ЮИД)	В течение месяца	ответственный за ПДД
6	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».	В течение месяца	Библиотекарь
7	Профилактическая работа с родителями 5-8 классов по БДД	В течение месяца	Инспектор отдела пропаганды БДД
8	День здоровья (1-9 классы)	Последняя пятница	учителя физкультуры, классные руководители, родители
9	Педагогический совет «Формирование здорового образа жизни»	Четвертая неделя	Методсовет
	апрель		
1	Проведение уроков–здоровья 1 -2 класс: «Как утолить жажду» 3-4 класс: «Как правильно вести себя за столом» 5-9 класс: «Кухни разных народов»	Первая неделя	классные руководители

2	Конкурс агитбригад «О правилах дорожного движения и в шутку, и всерьез»	В течение месяца	ответственный за ПДД
3	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни	В течение месяца	классные руководители
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	В течение месяца	ответственный за питание
5	Профилактическая работа с родителями 1-4 классов по БДД	В течение месяца	Инспектор отдела пропаганды БДД
6	Общешкольное родительское собрание (с участием районного инспектора ГИБДД)	19-20.04	Кл.руководители, Инспектор отдела пропаганды БДД
7	День Здоровья	Последняя пятница	учителя физкультуры, классные руководители, родители
8	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо-2018» (3-4 кл)	В течение месяца	Ответственный за ПДД, уч-ля физкультуры
	май		
1	Собеседование с родителями по окончании учебного года и по организации летнего отдыха детей	Первая неделя	Зам.по ВР, соц.педагог, кл.руководители
2	Проведение уроков–здоровья: «Что надо есть, если хочешь стать сильнее», «Какую пищу можно найти в лесу», «Кулинарное путешествие»	Первая неделя	классные руководители
3	Проведение классных часов (защита проектов) «Кулинарные традиции моей семьи» Кафе «Здоровейка» и др.	В течение месяца	классные руководители
4	Целевая проверка организации питания учащихся на основе наблюдений	В течение месяца	Директор, ответственный за питание
5	Эвакотренировка	Вторая неделя	ответственный за безопасность
6	Конкурс плакатов «Здоровье и выбор образа жизни» (5-9 кл)	В течение месяца	классные руководители, зав. по ВР

7	Растем здоровыми (музыкально – спортивный час - 1 -4 класс)	Третья неделя	классные руководители, учитель музыки
8	Участие в конкурсе «Безопасное колесо-2018»	В течение месяца	Ответственный за ПДД, уч-ля физкультуры
9	Диагностика школьной тревожности (5 класс)	В течение месяца	педагог - психолог
10	День здоровья	Последняя пятница	учитель физкультуры, кл. руководители, родители
11	Тренинг «Уверенность» (подготовка к экзаменам, повышение самооценки) (9 класс)	В течение месяца	педагог - психолог
12	Беседы по соблюдению ПДД на вело-, мото- транспорте	В течение месяца	Инспектор отдела пропаганды БДД

Список литературы

1. [Баль Л.В. Новое направление детских профилактических программ - детское движение в защиту здоровья // Школа здоровья. 1998, № 1, с. 17-22.](#)

2. [Бальсевич В.К., Лубышева Л.И. Физическая культура: молодежь и современность](#) // [Теория и практика физической культуры](#). 1995, № 4, с. 2-8.
3. Вайнер Э.Н. Основы рационального питания.- Липецк, 1999.
4. [Вайнер Э.Н. Общая валеология](#): Учебник. - Липецк: Липецкое изд-во, 1998. - 183 с.
5. [Вишневский В.А. Здоровьесбережение в школе. Педагогические стратегии и технологии](#). - М.: "Теория и практика физической культуры", 2002. - 270 с.
6. [Зайцев Г.К. Валеолого-педагогические основы обеспечения здоровья в системе образования](#): Автореф. докт. дис. СПб., 1998. - 48 с.
7. Зайцева В. Питание идеальное и реальное. // Здоровье детей. - 2007. - №6.
8. [Инновационная образовательная технология спортизированного физического воспитания обучающихся в общеобразовательной школе](#) / Под ред. Л.Н. Прогонюк // Сургут: Дефис, 2001. - 212 с.
9. Кабинет информатики : метод, пособие / И. В. Роберт, Л. Л. Босова, В. П. Давыдов и др. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: БИНОМ; Лаборатория знаний, 2007.
10. [Казин Э.М., Блинова Н.Г., Литвинова Н.А. Основы индивидуального здоровья человека](#): Введение в общую и прикладную валеологию: Учеб. пос. для студ. высш. учеб. заведений. - М.: изд-во ВЛАДОС, 2000.
11. [Кумарин В. Самая "страшная" глава в учебнике Дистервега, или Как нам построить, наконец, школу для детей, а не против них](#) // [Народное образование](#). 2001, №1, с. 20-28.
12. [Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры](#). - М.: ФиС, 1991.
13. Педагогико-эргономические условия безопасного и эффективного использования средств вычислительной техники, информатизации и коммуникации в сфере общего среднего образования // Информатика и образование. — 2000. — № 4, 5, 7; 2001. — № 1, 2.
14. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы. Гигиенические требования к видеодисплейным терминалам, персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы. Утверждено Главным государственным санитарным врачом РФ 30 мая 2003 г. Дата введения 30 июня 2003 г.
15. [Симонова С. Без здоровых детей у страны нет будущего](#) // [Народное образование](#). 1999, № 8, с. 159-167.