

155
Школа
г.Перми

ШКОЛЬНЫЙ ВЕСТНИК



Специальный выпуск
школьной газеты
От 20.09.2018г.

История нашей школы:

Школа №155 была открыта на основании Постановления №2758 мэра города Перми Юрия Петровича Трутнева от 9 октября 1998 и приказа городского комитета по образованию и науке № 634. На должность директора претендовало несколько человек, но выбрана была Колесова Татьяна Михайловна.

До открытия нашей школы дети-инвалиды обучались в городе, а педагоги посещали их на дому. Первоначально наша школа была открыта по адресу: ул. Александра Невского, д. 26. В первый год работы школа приняла 65 учеников, был сформирован педагогический коллектив в составе 23 учителей, дефектологов, логопедов, психолога, психоневролога, соцпедагога, валеолога и библиотекаря. Была поставлена первостепенная задача – «Создание развивающей среды обучения при индивидуальной работе с детьми». Родители обучающихся принимали активное участие в становлении школы: родительский комитет оказал большую помощь в подготовке здания к новому учебному году, в оснащении учебных комнат, в обеспечении детей горячими завтраками, в проведении внеклассных мероприятий и кружков. Всем запомнился первый Новогодний праздник, который собрал в актовом зале огромное количество детей и родителей. В практику первых лет существования школы вошла иппотерапия – лечебная верховая езда. Для профилактики авитаминоза применялась фитотерапия. Делался оздоровительный массаж.

В первый год школа выпустила всего 5 учеников. Перед началом следующего учебного года, к сентябрю 1999 г., наша школа переехала в здание, где мы сейчас находимся. Совместными усилиями родителей и учителей помещение было приведено в порядок. Были обустроены кабинеты, собраны оборудование и мебель. Количество обучающихся выросло в два раза (115 человек). Заниматься, правда, приходилось в одном кабинете сразу двум классам за перегородками из шкафов и стеллажей, но это не огорчало. В школе царила теплая домашняя атмосфера.

В 2000-2001 учебном году началась экспериментальная работа по освоению и внедрению Технологии индивидуализированного обучения, предложенной учителем математики Макаровым Юрием Афанасьевичем.

В марте 2002 года на базе нашего учреждения прошел городской семинар «Организация обучения детей с особыми образовательными нуждами и ограниченными возможностями здоровья». Все эти годы школа поддерживает связь с районным психологическим центром «Ариадна». На базе школы проводятся заседания Психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Сейчас школа работает по классно-урочной, индивидуальной системе и, с 2013 года, дистанционно.

В этом году нашей школе исполняется уже 20 лет!

Весь этот трудный путь был не напрасен, школа гордится своими выпускниками, которые легко адаптируются во взрослой самостоятельной жизни, перешагнув школьный порог.



История Праздника Дня Знаний

Помните ли вы себя накануне 1 сентября? Все учебники с любовью обернуты, карандаши наточены, одежда отглажена, тетрадки подписаны, ранец собран. Этот ритуал остается неизменным уже не одно десятилетие. Всем знакомы и волнения, сопровождающие подготовку к новому учебному году. Еще бы — впереди новый школьный год, новые знания, новые впечатления и новый опыт!

Если заглянуть вглубь веков, то история подскажет, что 1 сентября совпадает с праздником жатвы в древней Иудее. Иисус Христос в первый раз обратился к народу, который был готов впитывать новые знания, с проповедью именно в этот день. Спустя три сотни лет римский император Константин Великий, который определил христианство основной религией, собрал первый Вселенский собор. Одним из решений, принятых этим собором, была дата 1 сентября — отныне с неё начинался новый год.

Исторически же в учебных заведениях Российской империи день 1 сентября не являлся отсчётом для нового школьного года. В 17 — 18 веках в гимназиях и школах он обычно начинался во второй половине августа или даже позже: в конце сентября или начале октября. Сельские школы обучения грамоте вообще приступали к работе с декабря. Однако со временем школы, функционирующие при церквях, пришли к единой дате начала занятий — с 1 сентября, то есть с церковного нового года.

Не всем известно, что в первые два десятилетия существования СССР, а точнее до 1935 года, у школ и других учебных заведений не было установленной даты начала занятий, кроме расплывчатого понятия «в конце лета или осенью». Первый день осени как единая дата для всех школ и вузов введена была только в сентябре 1935 года. Собственно, именно тогда власти обязали все заведения начинать учёбу 1 сентября, а вот окончание года так и осталось плавающим: в пределах первых двадцати дней июня.

Официальным праздником 1 сентября стал не так уж и давно. Он был учреждён в июне 1984 года в последнее десятилетие существования Советского Союза и назван «Днём знаний». Особое значение он имеет для первоклашек, для которых школа означает переход из совсем беззаботного детства в период ответственной учёбы, ну и, конечно же, для их не менее волнующихся родителей.



Страница Поэзии

Золотая осень

*Осень. Сказочный чертог,
Всем открытый для обзора.
Просеки лесных дорог,
Заглядевшихся в озера.*

*Как на выставке картин:
Залы, залы, залы, залы
Вязов, ясеней, осин
В позолоте небывалой.*

*Липы обруч золотой —
Как венец на новобрачной.
Лик березы — под фатой
Подвенечной и прозрачной.*

*Погребенная земля
Под листвой в канавах, ямах,
В желтых кленах флигеля,
Словно в золоченых рамах.*

*Где деревья в сентябре
На заре стоят попарно,
И закат на их коре
Оставляет след янтарный.*

*Где нельзя ступить в овраг,
Чтоб не стало всем известно:
Так бушует, что ни шаг,
Под ногами лист древесный.*

*Где звучит в конце аллеи
Эхо у крутого спуска
И зари вишневый клей
Застывает в виде сгустка.*

*Осень. Древний уголок
Старых книг, одежд, оружия,
Где сокровищ каталог
Перелистывает стужа.
(Б. Пастернак)*

Листопад

*Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.
Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
Только там, то здесь в листве
сквозной
Просветы в небо, что оконца.
Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем
свой...
(И. Бунин)*

Страница Юмора

«УЧИТЕЛЬ В ОТПУСКЕ»

Как, по мнению ребят, учителя проводят свой летний отпуск?

Кирилл, 13 лет: «Поскольку я никогда не видел ни одного сочинения на тему «Как я провел лето», написанное учителем, то я понятия не имею».

Виктория, 8 лет: «Едут к морю, ложатся на песок и лежат. Потом купаются. А потом снова лежат».

Александра, 17 лет: «Думаю, первую половину лета они проводят там, где вообще нет никаких детей. Чтобы восстановить разрушенную в течение учебного года психику. Ну а потом, уже можно на море, в поездки какие-нибудь».

Софья, 15 лет: «Мне кажется, работают. Два месяца отпуска – это слишком много, можно заскучать отдыхать. Так что, наверное, сначала отдыхают, а потом работают: какие-нибудь планы пишут, тесты придумывают, раздаточный материал или еще что».

Виктор, 10 лет: «Делают всё, что не успели сделать осенью, зимой и весной: убираются, с семьей разговаривают, одежду покупают».

Илья, 14 лет: «Много читают. Наша классная руководительница нам каждый год в сентябре рассказывает о книгах, которые она прочитала за лето. Она много успевает прочитать, наверное, я столько и за 5 лет не прочитаю».

Екатерина, 8 лет: «Наверное, гуляют, смотрят телевизор, грядки копают, на велосипедах катаются, шашлык едят, ну как все нормальные люди. На море, наверное, не ездят, у них же денег мало».

Сергей, 15 лет: «Спят, чтобы отоспаться за 9 предыдущих месяцев».

Виктория, 12 лет: «Проводят время со своими детьми. Выращивают что-то на даче. Варят варенье. Ловят рыбу. Ходят за грибами. А по вечерам пьют чай и смотрят телевизор».

Анна, 7 лет: «Учат кого-нибудь. Они же – учителя, они не могут не учить».



Интервью с директором нашей школы Строгановой Светланой Анатольевной



«Доступная среда»

В этом году в день знаний ученики не узнали школу. Что же произошло с ней? Какая красота вокруг! Вроде тот же адрес, а сколько приятных перемен! С чем связаны такие изменения и чего ещё стоит ожидать? – с такими вопросами корреспонденты школьной газеты постучались в двери директора, Светланы Анатольевны.

- Насколько актуально в нашей школе появление компонентов Доступной среды?

Вообще в идеале каждая школа должна быть доступной для маломобильных групп населения. И совершенно оправдано оборудование элементами "Доступной среды" нашей школы. У нас есть ученики, которые нуждаются в ней.

- Какие именно объекты были установлены?

Оснащение "Доступной средой" у нас осуществлялось по двум направлениям: для людей с нарушением опорно-двигательного аппарата и для слабовидящих. Первое, что бросается в глаза, это новая входная группа, пандус, поручни, бегущая строка и тактильные вывески.

- Благодаря чьей поддержке наша школа стала удобнее для учеников с особыми потребностями?

Проект по оборудованию "Доступной средой" финансируется департаментом финансов администрации города Перми. Это плановые мероприятия, средства заложены на 2018 год.

- Много ли в школе учеников, нуждающихся в специальных условиях?

Вообще считается, что каждому обучающемуся нашей школы нужны специальные условия. Конкретно же обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата 15, а с нарушением зрения - 1. Но доступная среда должна функционировать, даже и для одного человека. В этом и заключается ее идея.

- Что ещё планируется сделать в этом направлении?

На 2019 год сейчас закладываются средства на подъемник и расширение дверных проёмов. Надеюсь, мы не остановимся на достигнутом и будем в дальнейшем развивать "Доступную среду" в нашей школе.





ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ:

«Общешкольный турслёт»

7 сентября все классы приняли участие в турслёте. Погода выдалась хорошая, было даже жарко. Программа мероприятия было разнообразной: и конкурс осенних букетов, собранных из сухоцветов и разноцветных листьев, и веселые старты. Всем ребятам было очень весело. Набегавшись вдоволь, мы устроили пикник. На свежем воздухе все кажется вкуснее.

В октябре наша школа празднует юбилей!

В связи с этим событием проводится конкурс на гимн и эмблему школы!

Приглашаем к участию всех учеников и их родителей!

Школьный конкурс «Гимн школы»

Конкурс проводится с 10 сентября до 5 октября, итоги будут подводиться 12 октября. Текст и музыка гимна могут создаваться индивидуально или в творческом коллективе. Представленные на конкурс проекты должны быть продолжительностью не более 5 минут и подходить для коллективного исполнения на мероприятиях. Конкурсные работы могут быть представлены как на CD-носителях, так и в бумажном варианте. Конкурсные работы представляются на школьную электронную почту или в кабинет №20. Произведение, набравшее больше всего голосов, утверждается как официальный гимн МАОУ «Школы №155 для обучающихся с ОВЗ» г. Перми.

Школьный конкурс «Эмблема школы»

На конкурс представляется эмблема, выполненная индивидуально или творческой группой в виде рисунка или с использованием любого графического компьютерного редактора в бумажном или электронном варианте. Каждый элемент эмблемы должен сопровождаться описанием и авторской трактовкой символического значения. Эскиз эмблемы должен разрабатываться с учетом дальнейшего ее воплощения в различных материалах и техниках. (Рекомендуется избегать большого количества мелких деталей, использовать простую палитру цветов). Работы принимаются с 10 сентября по 5 октября на электронную почту школы или в кабинет №20.

Желаем удачи участникам конкурса!

Страничка безопасности:

Правила поведения в школе

Начался учебный год, это время получать знания и усердно заниматься. Но для некоторых поход в школу может обернуться травмой. Чтоб такой неприятности с вами не произошло, нужно соблюдать простые правила:

- по коридорам и лестницам идти шагом, не бежать, не расталкивать окружающих;
- держаться правой стороны, чтобы не сталкиваться со встречными;
- на лестнице придерживаться за перила, не съезжать по ним, не прыгать через ступеньки;
- выполнять требования дежурных старшеклассников и учителей.
- на уроке аккуратно обращаться с учебными предметами и мебелью;
- для заточки карандашей использовать безопасные точилки;
- входя в класс или выходя из него, резко не распахивать и не захлопывать дверь;
- перед началом работы выслушать инструктаж учителя о технике безопасности;
- во время работы точно следовать инструкциям;
- не допускать шалостей или небрежности при выполнении работ или нахождении рядом с работающими;
- не использовать оборудование и реактивы не по назначению.
- заходить в спортивный зал или на площадку только с разрешения учителя;
- иметь для занятий установленную спортивную форму;
- перед выполнением упражнений внимательно выслушать объяснения;
- не трогать спортивных снарядов и оборудования без позволения учителя;
- соблюдать правила культурного поведения, не нарушать дисциплину в зале, на площадке и в раздевалках.



ЗНАЙ: ПО ПЕРИЛАМ ОПАСНО КАТАТЬСЯ!
МОЖЕШЬ СЛУЧАЙНО НЕ УДЕРЖАТЬСЯ
ИЛИ ЗА ЧТО-НИБУДЬ ВДРУГ ЗАЦЕПИТЬСЯ –
БОЛЬНО, МОЙ ДРУГ, НА СТУПЕНЬКИ СВАЛИТЬСЯ!